



DATOS GENERALES

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:	INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO MAYOR PEDRO TRAVERSARI
RUC:	1792105633001
REPRESENTANTE LEGAL	FREDDY PATRICIO BAÑO NARANJO
FUNCIÓN:	INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

MODALIDAD DE ESTUDIOS:

TIPO MODALIDAD DE ESTUDIOS

PRESENCIAL
SEMIPRESENCIAL
EN LÍNEA

GRUPO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR:

A QUE GRUPO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PERTENECE (Art. 352 Constitución del Ecuador)

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO

INFORMACIÓN DE SEDES Y EXTENSIONES DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR COBERTURA GEOGRÁFICA Y DE ATENCIÓN DE LAS SEDES Y EXTENSIONES DE IES

NOMBRE DE LA EXTENSIÓN O SEDE	PROVINCIA	CANTÓN	PARROQUIA	DIRECCIÓN	CORREO	PÁGINA WEB	NO. RUC
INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO MAYOR PEDRO TRAVERSARI	Pichincha	Quito	Quito	matilde alvarez s/n y hugo diaz romero	rectorado@institutotraversari.edu.ec	http://institutotraversari.edu.ec	1792105633001
EXTENSIÓN O SEDE	NOMBRE DEL REPRESENTANTE LEGAL		CARGO	FECHA	CORREO	TELÉFONO	
INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO MAYOR PEDRO TRAVERSARI	FREDDY PATRICIO BAÑO NARANJO		RECTOR	28/07/2020	rectorado@institutotraversari.edu.ec	(02) 303-2894	

NO. UNIDADES (CAMPUS)	COBERTURA GEOGRÁFICA	NO. ESTUDIANTES	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS							LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
			MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO	EXTRANJEROS	DICAPACITADOS	
1	PROVINCIAL	310	212	98	0	0	292	0	16	2	0	2	http://

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD:

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE CÓMO APORTAR EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	SI	<p>INCORPORACIÓN DE ENFOQUES INTERCULTURALES: FOMENTAR LA INTEGRACIÓN DE ENFOQUES INTERCULTURALES EN LOS PLANES DE ESTUDIO Y PROGRAMAS ACADÉMICOS. FOMENTAR LA VALORACIÓN Y RESPETO POR LA DIVERSIDAD CULTURAL Y ÉTNICA EN EL PROCESO EDUCATIVO. FORMACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN: CAPACITAR AL PERSONAL DOCENTE, ADMINISTRATIVO Y ESTUDIANTES EN TEMAS DE GÉNERO, DIVERSIDAD, INTERCULTURALIDAD Y DERECHOS. SENSIBILIZAR A LA COMUNIDAD EDUCATIVA SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA IGUALDAD Y LA NO DISCRIMINACIÓN. VINCULACIÓN CON COMUNIDADES: ESTABLECER ALIANZAS CON COMUNIDADES, ORGANIZACIONES Y LÍDERES ÉTNICOS. REALIZAR ACTIVIDADES CONJUNTAS, COMO TALLERES, EVENTOS CULTURALES O PROYECTOS DE DESARROLLO COMUNITARIO. ACCIONES AFIRMATIVAS: APLICAR ACCIONES AFIRMATIVAS EN BENEFICIO DE LOS ESTUDIANTES QUE ESTUVIEREN EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD O QUE PERTENECIEREN A GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS O EXCLUIDOS, PARA GARANTIZAR SU PERMANENCIA, CULMINACIÓN Y TITULACIÓN EN LA INSTITUCIÓN.</p>	<p>EN EL MODELO EDUCATIVO DEL ISTPET SE HAN INTEGRADO ENFOQUES INTERCULTURALES EN LOS PLANES DE ESTUDIO Y PROGRAMAS ACADÉMICOS, TRANSVERSALIZÁNDOLOS CON LOS PEAS Y GUÍAS DE ESTUDIO POR CARRERAS.</p> <p>A TRAVÉS DE LA UNIDAD DE BIENESTAR INSTITUCIONAL SE HA CAPACITADO AL PERSONAL DOCENTE, ADMINISTRATIVO Y ESTUDIANTES EN TEMAS DE GÉNERO, DIVERSIDAD, INTERCULTURALIDAD Y DERECHOS.</p> <p>DE FORMA PERMANENTE SE VIENE EJECUTANDO UNA CAMPAÑA DE SENSIBILIZACIÓN CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA IGUALDAD Y LA NO DISCRIMINACIÓN.</p> <p>DURANTE EL AÑO 2023 SE HAN EJECUTADO TRES PROYECTOS MACRO DE VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD, ORIENTADOS AL RESPETO A LA DIVERSIDAD, EL CUIDADO MEDIOAMBIENTAL Y LA PROMOCIÓN DE DERECHOS, ESPECIALMENTE CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN Y SERVICIO COMUNITARIO.</p> <p>SE HA ELABORADO EL REGLAMENTO DE ACCIONES AFIRMATIVAS Y BECAS, ESTABLECIENDO LOS MECANISMOS O ESTRATEGIAS INSTITUCIONALES QUE EL ISTPET ADOPTA PARA GARANTIZAR LA IGUALDAD Y PERMANENCIA DE LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL.</p>	<p>DURANTE EL AÑO 2023, EL ISTPET HA TOMADO DIVERSAS ACCIONES PARA ENTRELAZAR SUS POLÍTICAS INSTITUCIONALES CON LA AGENDA NACIONAL PARA LA IGUALDAD DE DERECHOS DE LOS PUEBLOS Y NACIONALIDADES (2021 – 2025) ESPECIALMENTE CON RELACIÓN AL EJE DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL Y CULTURA; Y, AL EJE DE PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA Y REPRESENTACIÓN.</p>
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	SI	<p>INCORPORACIÓN DE LA PERSPECTIVA INTERGENERACIONAL: INTEGRAR EN LAS POLÍTICAS INSTITUCIONALES UN ENFOQUE QUE CONSIDERE LAS NECESIDADES Y DERECHOS DE TODAS LAS GENERACIONES. ASEGURAR QUE LAS DECISIONES Y ACCIONES TENGAN EN CUENTA TANTO A LAS PERSONAS JÓVENES COMO A LAS PERSONAS ADULTAS MAYORES. FORMACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN: CAPACITAR AL PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO EN TEMAS DE INTERGENERACIONALIDAD. SENSIBILIZAR SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA CONVIVENCIA ARMÓNICA ENTRE GENERACIONES.</p>	<p>LA UNIDAD DE RECURSOS HUMANOS REALIZA LOS PROCESOS DE SELECCIÓN Y CONTRATACIÓN DE PERSONAL DOCENTE, ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y DE SERVICIOS CON ENFOQUE INTERGENERACIONAL, ADEMÁS SE PROMUEVE LA PREFERENCIA DE CONTRATACIÓN A GRADUADOS DEL ISTPET, ASEGURANDO LA INSERCIÓN DE LOS JÓVENES EN EL ÁMBITO LABORAL CON PLAZAS DE EMPLEO FORMAL.</p> <p>DE FORMA ANUAL, AL CELEBRARSE EL DÍA DEL MAESTRO ECUATORIANO (13 DE ABRIL) EL ISTPET PREPARA UN AGASAJO GENERAL DEL PERSONAL DOCENTE, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES EN EL QUE SE RECONOCE LA TRAYECTORIA Y ANTIGÜEDAD DE LOS TRABAJADORES, ENTREGÁNDOLES UN RECONOCIMIENTO COMO ESTÍMULO POSITIVO.</p>	<p>EL ISTPET CONTRIBUYE ACTIVAMENTE A LA AGENDA NACIONAL PARA LA IGUALDAD INTERGENERACIONAL (ANII) AL CONSIDERAR LA DIVERSIDAD DE EDADES Y PROMOVER UNA CONVIVENCIA ARMONIOSA ENTRE GENERACIONES EN SU QUEHACER INSTITUCIONAL.</p>
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	<p>INCORPORACIÓN DE LA PERSPECTIVA DE DISCAPACIDAD: INTEGRAR EN LAS POLÍTICAS INSTITUCIONALES UN ENFOQUE QUE CONSIDERE LAS NECESIDADES Y DERECHOS DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD. ASEGURAR LA ACCESIBILIDAD FÍSICA Y DIGITAL EN LAS INSTALACIONES Y SERVICIOS DEL ISTPET. FORMACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN: CAPACITAR AL PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO EN TEMAS DE INCLUSIÓN Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD FUNCIONAL. SENSIBILIZAR SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD. ADAPTACIÓN CURRICULAR Y APOYOS ESPECÍFICOS: DISEÑAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS QUE RESPONDAN A LAS NECESIDADES INDIVIDUALES DE LOS ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD. BRINDAR APOYOS ESPECÍFICOS, COMO ADAPTACIONES EN EVALUACIONES O MATERIALES ACCESIBLES.</p>	<p>EL ISTPET CUENTA CON EL PLAN INSTITUCIONAL PARA LA IGUALDAD QUE SE MONITOREA Y ACTUALIZA DE FORMA ANUAL, ESTABLECIENDO DIVERSAS ESTRATEGIAS INSTITUCIONALES PARA ASEGURAR LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES EN EL ÁMBITO LABORAL Y ACADÉMICO.</p> <p>EL ISTPET HA MEJORADO SU INFRAESTRUCTURA FÍSICA, DÁNDOLE MANTENIMIENTO A LAS RAMPAS DE ACCESO PEATONAL PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y A LOS SERVICIOS SANITARIOS.</p> <p>LA UNIDAD DE BIENESTAR INSTITUCIONAL REALIZA CAMPAÑAS DE SENSIBILIZACIÓN CON LOS ESTUDIANTES PARA MEJORAR EL TRATO ENTRE COMPAÑEROS Y PROMOVER LA NO DISCRIMINACIÓN.</p> <p>LA UNIDAD DE RECURSOS HUMANOS PLANIFICA Y EJECUTA CAMPAÑAS DE CAPACITACIÓN PARA REFORZAR LAS HABILIDADES BLANDAS DE LOS TRABAJADORES Y COLABORADORES.</p> <p>LA UNIDAD DE BIENESTAR INSTITUCIONAL Y LA COORDINACIÓN ACADÉMICA DEL ISTPET EFECTÚAN SEGUIMIENTO A LOS ESTUDIANTES QUE PRESENTAN DIFICULTADES PARA IMPLEMENTAR EN SU FAVOR PLANES DE REFUERZO ACADÉMICO, BRINDÁNDOLES UN ACOMPAÑAMIENTO PERSONALIZADO EN FUNCIÓN DE SUS NECESIDADES.</p>	<p>EL ISTPET CONTRIBUYE ACTIVAMENTE A LA AGENDA NACIONAL PARA LA IGUALDAD DE DISCAPACIDADES (ANID) AL CONSIDERAR LA DIVERSIDAD FUNCIONAL EN SU QUEHACER INSTITUCIONAL, PROMOViendo UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y RESPETUOSA DE LOS DERECHOS DE TODAS LAS PERSONAS, CONSIDERANDO PARTICULARMENTE A LO PREVISTO EN EL EJE DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN A LO LARGO DE LA VIDA.</p>

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	SI	TRANSVERSALIZACIÓN DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO: SE HA INCORPORADO LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN TODAS LAS POLÍTICAS, PLANES Y PROGRAMAS INSTITUCIONALES, GARANTIZANDO QUE LA IGUALDAD DE GÉNERO SEA UN EJE TRANSVERSAL EN LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y EN LA GESTIÓN INTERNA DE DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN. A TRAVÉS DE LOS EVENTOS ACADÉMICOS, CAPACITACIONES, SEMINARIOS Y DEMÁS, SE PROMUEVE LA CREACIÓN DE ESPACIOS PARA EL EMPODERAMIENTO Y LIDERAZGO FEMENINO DENTRO DEL ISTPET.	PROMOCIÓN DE LA PARTICIPACIÓN Y LIDERAZGO FEMENINO: EN EL ISTPET, SE FOMENTA LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE MUJERES EN CARGOS DIRECTIVOS Y DE TOMA DE DECISIONES; ES ASÍ COMO, EL VICERRECTORADO, LA DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA – FINANCIERA, LA UNIDAD DE RECURSOS HUMANOS, UNIDAD DE BIENESTAR INSTITUCIONAL, CENTRO DE EDUCACIÓN CONTINUA, SECRETARÍA GENERAL, CONTABILIDAD, PROCURADURÍA, ENTRE OTROS DEPARTAMENTOS, SE ENCUENTRAN LIDERADOS POR PROFESIONALES DE GÉNERO FEMENINO.	DURANTE EL AÑO 2023, EL ISTPET HA TOMADO DIVERSAS ACCIONES PARA ENTRELAZAR SUS POLÍTICAS INSTITUCIONALES CON LA AGENDA NACIONAL PARA LA IGUALDAD DE GÉNERO (ANIG) 2021-2025 DEL ECUADOR, CON ESPECIAL ENFOQUE EN EL EJE DE ECONOMÍA Y EMPLEO, EDUCACIÓN Y CONOCIMIENTO; Y, PARTICIPACIÓN DIRECTIVA Y TOMA DE DECISIONES.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	SI	INCLUSIÓN DE LA PERSPECTIVA DE MOVILIDAD HUMANA: INTEGRAR EN LAS POLÍTICAS INSTITUCIONALES UN ENFOQUE QUE CONSIDERE LAS NECESIDADES Y DERECHOS DE LAS PERSONAS EN SITUACIÓN DE MOVILIDAD HUMANA. ASEGURAR QUE LAS DECISIONES Y ACCIONES DEL ISTPET PROMUEVAN UNA MIGRACIÓN ORDENADA, SEGURA Y RESPETUOSA DE LOS DERECHOS HUMANOS. APOYO A LA INTEGRACIÓN Y CONVIVENCIA: FOMENTAR LA INTEGRACIÓN DE LAS PERSONAS EN SITUACIÓN DE MOVILIDAD HUMANA EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA. CREAR ESPACIOS DE CONVIVENCIA INTERCULTURAL Y PROMOVER EL RESPETO MUTUO ENTRE ESTUDIANTES, DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO.	EL ISTPET HA IMPLEMENTADO COMO PARTE DE SUS POLÍTICAS PARA LA SELECCIÓN Y CONTRATACIÓN DE PERSONAL DOCENTE, ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO O DE SERVICIOS, UN ENFOQUE DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES, INCLUYENDO LAS OPORTUNIDADES DE EMPLEO Y LAS CONDICIONES LABORALES PARA PERSONAS QUE SE ENCUENTRAN EN CONTEXTO DE MOVILIDAD HUMANA.	EL QUEHACER INSTITUCIONAL SE ENTRELAZA CON EL ENFOQUE SOCIAL DE LA AGENDA NACIONAL PARA LA IGUALDAD DE MOVILIDAD HUMANA. ESPECIALMENTE AL POTENCIAR LAS CAPACIDADES DE LA CIUDADANÍA Y PROMOVER UNA EDUCACIÓN INNOVADORA, INCLUSIVA Y DE CALIDAD EN TODOS LOS NIVELES.

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI o NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	SI	https://institutotraversari.edu.ec/wp-content/uploads/2024/07/INFORME-DE-RENDICION-DE-CUENTAS-2023_FINAL-2.pdf
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO	SI	https://institutotraversari.edu.ec/wp-content/uploads/2024/07/INFORME-DE-RENDICION-DE-CUENTAS-2023_FINAL-2.pdf

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI o NO	CUÁNTAS VECES CONVOCÓ AL GAD	QUÉ ACTORES PARTICIPARON	DESCRIBA LOS LOGROS ALCANZADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
AUDIENCIA PÚBLICA	NO				NO APLICA
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO				NO APLICA
COMITÉS REGIONALES CONSULTIVOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR	NO				NO APLICA
OTROS	NO				NO APLICA

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI o NO	NÚMERO DE MECANISMOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURÍAS CIUDADANAS	NO	0	NO APLICA
OBSERVATORIOS CIUDADANOS	NO	0	NO APLICA
DEFENSORÍAS COMUNITARIAS	NO	0	NO APLICA
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI o NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
FASE 0	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Se conformó el equipo de Rendición de Cuentas, en sesión extraordinaria del Órgano Colegiado Superior del 06 de febrero de 2024 conforme evidencia la Resolución No. ISTPET-OCS-SE-2024-002	https://institutotraversari.edu.ec/wp-content/uploads/2024/07/Conformacion-de-Equipos-Rendicion-de-Cuentas-2023.pdf
FASE 0	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	En sesión extraordinaria del Órgano Colegiado Superior del 06 de febrero de 2024 conforme evidencia la Resolución No. ISTPET-OCS-SE-2024-002 se aprobó el diseño del cronograma para el proceso de rendición de cuentas y el proceso que cumplió la Comisión designada.	https://institutotraversari.edu.ec/wp-content/uploads/2024/07/Diseno-de-la-propuesta-Resolucion-2024-02_0001.pdf
FASE 1	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:	SI	El equipo de rendición de cuentas solicitó la información más relevante por cada función sustantiva: Gestión Administrativa y Tecnológica, Academia, Investigación y Vinculación con la sociedad, considerando los departamentos o unidades que forman parte de cada una de estas funciones.	https://institutotraversari.edu.ec/wp-content/uploads/2024/07/Cronograma-2023.pdf
FASE 1	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	En base a la información institucional reportada por cada una de las funciones, se cumplió con el llenado del formulario en el sistema del CPCCS.	https://institutotraversari.edu.ec/wp-content/uploads/2024/07/Cronograma-2023.pdf
FASE 1	REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	El equipo responsable del proceso de rendición de cuentas ha llevado a cabo sesiones de trabajo para sistematizar y sintetizar la información reportada por cada función sustantiva, evaluando el cumplimiento del POA y PEDI institucional, a fin de que la elaboración del informe de rendición de cuentas muestre los aspectos más relevantes de la gestión 2023, utilizando datos y estadísticas de los procesos.	https://institutotraversari.edu.ec/wp-content/uploads/2024/07/INFORME-BORRADOR-DE-RENDICION-DE-CUENTAS-2023.pdf

FASE 1	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI	La socialización del pre informe de rendición de cuentas se realizó el 21 de junio de 2024 en asamblea participativa con la comunidad del ISTPET y representantes de los barrios aledaños en Chillogallo, en la cual se recibieron las interrogantes ciudadanas y se construyeron los acuerdos deliberativos. En la tarde del 21 de junio, el equipo de rendición de cuentas se reunió, aprobó el pre informe y lo remitió a la máxima autoridad institucional para conocimiento del OCS.	https://institutotraversari.edu.ec/wp-content/uploads/2024/07/oficio-21-junio-Realizo-asamblea.pdf https://institutotraversari.edu.ec/wp-content/uploads/2024/07/Listado-pre-informe-rendicion-cuentas.pdf
FASE 2	DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	SI	Cada una de las acciones cumplidas durante el proceso de rendición de cuentas han sido divulgadas a la comunidad ISTPET y a la sociedad a través de las redes sociales institucionales. Así también, una vez aprobado el informe de Rendición de Cuentas se publicó en la página web institucional.	https://institutotraversari.edu.ec/index.php/2024/06/24/rendicion-de-cuentas-2023/ https://www.facebook.com/share/p/73ujpt1e2ZRe5xTP/
FASE 2	PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS	SI	Los eventos participativos se llevaron a cabo a través de encuentros o asambleas con: estudiantes, docentes, trabajadores del ISTPET y comunidad cercana de influencia, dándoles a conocer la importancia de su participación en el proceso de rendición de cuentas para fortalecer la gestión institucional.	https://www.facebook.com/institutotraversari/posts/pfbid0P1wWT6TxR3dnLFNd9S4or4Ca8m7bxqG7HKk8E84V7vVvQbZ8uKAGSBuGqRAVfTnl?rclid=jYaBz3ToCLM4Au8
FASE 2	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	SI	El 27 de junio de 2024 a las 11h00 se llevó a cabo el evento de rendición de cuentas en el salón general del ISTPET al que asistió la comunidad estudiantil, docente, trabajadores y representantes de los barrios de Chillogallo	https://www.facebook.com/institutotraversari/posts/pfbid0uCoD1W1ss061du9gBHeAtwvdUxt4T6Fc4cmJ6xBHVqMMUJGtq6SQ1yeJowjaGal?rclid=idXwKCuPLpYx6OBp
FASE 2	RINDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANÍA EN LA PLAZO ESTABLECIDO	SI	Se ha cumplido el proceso conforme los lineamientos del CPCCS y el CES.	https://www.facebook.com/watch/?v=919943446601054&rclid=DpFsZBzDoa01rvLT
FASE 2	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	El informe final de Rendición de Cuentas 2023 incluye los acuerdos deliberativos construidos en función de las inquietudes y participación ciudadana.	https://institutotraversari.edu.ec/wp-content/uploads/2024/07/INFORME-DE-RENDICION-DE-CUENTAS-2023_FINAL-2.pdf
FASE 3	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL	SI	El informe final se ha remitido al CPCCS y a los organismos de control de la educación superior conforme los tiempos establecidos.	https://institutotraversari.edu.ec/wp-content/uploads/2024/07/069-ISTPET-RC-2024-Rendicion-de-cuentas-CPCCS.pdf

DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS:	MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL FORTALECIMIENTO DE RELACIONES INTERINSTITUCIONALES
--	---

DATOS DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

Fecha en que se realizó la deliberación pública y evaluación ciudadana de rendición de cuentas:	N° DE USUARIOS	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS				
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO
27/06/2024	129	96	33	0	0	122	0	6	1

CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES INTERNAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

OBLIGACIONES	PONGA SÍ O NO	ACCIONES REALIZADAS	PRINCIPALES RESULTADOS
PROCESOS ELECTORALES INTERNOS	SI	SE REALIZÓ LA ELECCIÓN DE DIGNIDADES DE REPRESENTACIÓN ESTUDIANTIL PARA LA CONFORMACIÓN DEL CONSEJO ESTUDIANTIL 2023-2024. EL 31 DE JULIO SE REALIZÓ LA INSCRIPCIÓN DE CANDIDATOS. DEL 3 AL 4 DE AGOSTO SE RECEPTARON LOS DOCUMENTOS DE LAS CANDIDATURAS. EL 15 DE AGOSTO SE LLEVÓ A CABO EL DEBATE ESTUDIANTIL. EL 16 DE AGOSTO SE EFECTUÓ EL SUFRAGIO ELECTORAL. EL 17 DE AGOSTO SE POSESIONÓ A LAS NUEVAS DIGNIDADES DEL CONSEJO ESTUDIANTIL	A TRAVÉS DE ESTE PROCESO SE GARANTIZA LA PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL MEDIANTE MECANISMOS DE DEMOCRACIA DIRECTA Y ELECCIÓN DE REPRESENTANTES; ASÍ SE REFUERZA LA PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES ASEGURANDO SU REPRESENTACIÓN EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL
SERVICIOS PARA LA COMUNIDAD EN PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES	SI	DURANTE EL AÑO 2023 SE SUSCRIBIERON 55 CONVENIOS PARA LA REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS PREPROFESIONALES EN LAS QUE PARTICIPAN LOS ESTUDIANTES DE 4 Y 5 NIVEL EN LAS CARRERAS DE ENTRENAMIENTO DEPORTIVO, DESARROLLO DE SOFTWARE Y MECÁNICA AUTOMOTRIZ. DURANTE EL PERÍODO ACADÉMICO ABRIL - SEPTIEMBRE 2023 REALIZARON PRÁCTICAS PREPROFESIONALES 52 ESTUDIANTES, DE LOS CUALES EL 24% CORRESPONDE A ENTRENAMIENTO DEPORTIVO, EL 40% MECÁNICA AUTOMOTRIZ Y EL 36% A DESARROLLO DE SOFTWARE.	CON EL ESTABLECIMIENTO Y LA SUSCRIPCIÓN DE CONVENIOS SE PERMITE QUE LOS ESTUDIANTES APLIQUEN DE FORMA ADECUADA EL CONOCIMIENTO TEÓRICO QUE RECIBEN EN EL ISTPET EN ENTORNOS LABORALES REALES, FOMENTANDO SU DESARROLLO ACADÉMICO Y PROFESIONAL, A MÁS DE BRINDARLES UNA EXPERIENCIA DE TRABAJO REAL A FIN DE QUE SE LOGRE UNA RETROALIMENTACIÓN TEÓRICO-PRÁCTICO EN LOS ESTUDIANTES.
PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN	NO	S/N	S/N
PROGRAMAS VINCULADOS CON LA SOCIEDAD	SI	SE DESARROLLARON 3 GRANDES PROYECTOS, EN LOS QUE PARTICIPARON LAS CARRERAS DE MECÁNICA AUTOMOTRIZ, ENTRENAMIENTO DEPORTIVO Y DESARROLLO DE SOFTWARE EL PROYECTO "ADECUACIÓN DE ESPACIOS VERDES, JUEGOS INFANTILES Y MANTENIMIENTO VEHICULAR A GASOLINA DE LOS CENTROS DE DESARROLLO, FUNDACIONES, BARRIOS Y MORADORES DEL SECTOR" EL PROYECTO TITULADO "HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS Y SALUD HACIA UN FUTURO MEJOR" BUSCÓ PROMOVER EL DESARROLLO DE HABILIDADES MOTRICES FUNDAMENTALES EN NIÑOS Y JÓVENES EL PROYECTO "DESARROLLO DE VOCACIONES TECNOLÓGICAS EN NIÑOS, ADOLESCENTES Y REPOTENCIACIÓN DE EQUIPOS TECNOLÓGICOS DE LA COMUNIDAD DOCTOR - TECH" TUVO COMO OBJETIVO, PROMOVER EL INTERÉS Y LA FORMACIÓN EN TECNOLOGÍA DESDE EDADES TEMPRANAS	LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD ES UNA HERRAMIENTA EFECTIVA PARA FORTALECER LA COMUNIDAD AL PROMOVER LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE SUS MIEMBROS EN INICIATIVAS Y PROGRAMAS. A TRAVÉS DE LA COLABORACIÓN ENTRE ORGANIZACIONES Y LA COMUNIDAD, SE PUEDEN ABORDAR DESAFÍOS LOCALES, FOMENTAR EL EMPoderAMIENTO Y MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA EN DIVERSOS ASPECTOS, LO CUAL DETERMINARÁ LA GESTIÓN Y PRESENCIA INSTITUCIONAL PARA EL AÑO 2024.
RÉGIMEN DISCIPLINARIO	NO	N/A	N/A

INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

DESCRIBA LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	SE INCORPORÓ EL APORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL? (PONGA SÍ O NO)	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
Mecanismos de participación estudiantil	SI	51-75	Se ha implementado formas de participación estudiantil, sin embargo, hace falta reforzarlas	https://institutotraversari.edu.ec/wp-content/uploads/2024/07/INFORME-DE-RENDICION-DE-CUENTAS-2023_FINAL-2.pdf
Fortalecimiento de Relaciones Interinstitucionales	SI	76-100	Se ha cumplido a cabalidad con los acuerdos deliberativos ciudadanos y se ha alcanzado el logro propuesto	https://institutotraversari.edu.ec/wp-content/uploads/2024/07/INFORME-DE-RENDICION-DE-CUENTAS-2023_FINAL-2.pdf
Consolidación del ISTPET como referente educativo y social	SI	76-100	se ha cumplido a cabalidad con el acuerdo deliberativo ciudadano y se ha alcanzado el logro propuesto	https://institutotraversari.edu.ec/wp-content/uploads/2024/07/INFORME-DE-RENDICION-DE-CUENTAS-2023_FINAL-2.pdf

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE VERIFICACIÓN	No. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS NACIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DE LA RADIO	MONTO	MINUTOS
Radio	0,00	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Prensa	0,00	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Televisión	0,00	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Medios digitales	1,00	100,00 %	0,00 %	0,00 %	http://https://www.facebook.com/institutotraversari			

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 19 DE LA LOTAIP	SI	https://institutotraversari.edu.ec/index.php/transparencia/
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 29 DE LA LOTAIP	NO	NO APLICA

PLANIFICACION: Se refiere a la articulación de políticas públicas:

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	SI	https://institutotraversari.edu.ec/wp-content/uploads/2024/06/POA-ABRIL-2023-A-MARZO-2024.pdf
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRATÉGICO	SI	https://institutotraversari.edu.ec/wp-content/uploads/2024/06/PEDI-2022-2026.pdf

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
FUNCIÓN - DOCENCIA Objetivos Estratégicos: • Asegurar la calidad académica	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	EJECUCIÓN DE PLANES DE CAPACITACIÓN A CORTO Y LARGO PLAZO	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS	95,90 %	CAPACITACIONES DOCENTES
	1	PROMOVER LA ACTUALIZACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL DEL PERSONAL DOCENTE, MEDIANTE LA RESPECTIVA PLANIFICACIÓN DE PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN A CORTO Y LARGO PLAZO		6500,00	6233,74		
FUNCIÓN - DOCENCIA Objetivos Estratégicos: • Asegurar la calidad académica	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	ADQUISICIÓN DE EQUIPO TECNOLÓGICO PARA DOCENTES	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS	26,84 %	ACTUALIZACION DE COMPUTADORAS PARA DOCENTES
	2	PROMOVER LA ACTUALIZACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL DEL PERSONAL DOCENTE, ASEGURANDO EL USO DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS ACTUALIZADAS		8000,00	2146,83		
FUNCIÓN - DOCENCIA Objetivos Estratégicos: • Asegurar la calidad académica	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	DOTAR AL PERSONAL DOCENTE DE LOS INSUMOS NECESARIOS	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS	90,00 %	INSUMOS PARA DOCENTES
	3	PROCESOS ARTICULADOS DEL USO DE TIC.		1100,00	990,00		
FUNCIÓN - GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y TECNOLÓGICA Objetivos Estratégicos: • Establecer un sistema de gestión que permita a la institución alcanzar altos estándares de calidad educativa	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	CAPACITACION EN SEGURIDAD OCUPACIONAL	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS	100,00 %	CONTAR CON PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN DOCENTE
	1	GENERACIÓN DE PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN EN DEBERES Y RESPONSABILIDADES EN MATERIA DE SALUD Y SEGURIDAD OCUPACIONAL		858,00	858,00		
FUNCIÓN - GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y TECNOLÓGICA Objetivos Estratégicos: • Establecer un sistema de gestión que permita a la institución alcanzar altos estándares de calidad educativa	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	MANTENIMIENTO Y ADECUACIONES DE INFRAESTRUCTURA	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS	115,72 %	CONTAR CON CONDICIONES ÓPTIMAS EN CUANTO A INFRAESTRUCTURA Y SERVICIOS
	2	BRINDAR LAS CONDICIONES FÍSICAS PERTINENTES PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y ADMINISTRATIVAS		40000,00	46286,20		
FUNCIÓN - GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y TECNOLÓGICA Objetivos Estratégicos: • Establecer un sistema de gestión que permita a la institución alcanzar altos estándares de calidad educativa	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	IMPLEMENTACIÓN DE INSTRUMENTOS PARA LA GESTIÓN DE LA BIBLIOTECA	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS	100,00 %	BIBLIOTECA FUNCIONAL Y ACTUALIZADA
	3	GARANTIZAR LA CONECTIVIDAD Y ADECUADOS AMBIENTES DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE		1551,25	1551,25		
FUNCIÓN - GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y TECNOLÓGICA Objetivos Estratégicos: • Establecer un sistema de gestión que permita a la institución alcanzar altos estándares de calidad educativa	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	OBLIGACIONES PATRONALES CUMPLIDAS	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS	110,86 %	GASTOS (REMUNERACIONES Y OBLIGACIONES PATRONALES) DEL PERSONAL
	4	CUMPLIR CON OBLIGACIONES SALARIALES A TIEMPO CON TODOS LOS MIEMBROS DE LA INSTITUCIÓN		200000,00	221720,62		
FUNCIÓN - GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y TECNOLÓGICA Objetivos Estratégicos: • Establecer un sistema de gestión que permita a la institución alcanzar altos estándares de calidad educativa	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	MEJORAR LA RESPUESTA DE LOS REQUERIMIENTOS TECNOLÓGICOS.	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS	100,00 %	SUMINISTROS E INSUMOS INSTITUCIONALES
	5	MEJORAR LA UNIDAD DE TICS CON EL FORTALECIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA		8764,64	8764,64		
FUNCIÓN - GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y TECNOLÓGICA Objetivos Estratégicos: • Establecer un sistema de gestión que permita a la institución alcanzar altos estándares de calidad educativa	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	PARTICIPACIÓN ACTIVA EN REDES Y MEDIOS	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS	100,00 %	DIFUSION INSTITUCIONAL
	6	PLANES DE DIVULGACIÓN SOBRE LA EXISTENCIA INSTITUCIONAL		56915,85	56915,85		

FUNCIÓN INVESTIGACIÓN Objetivos Estratégicos: • Elaborar programas y proyectos de investigación que fomenten la innovación y la cultura investigativa	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	1	GENERACIÓN DE DOCUMENTOS DE LAS PUBLICACIONES Y EVENTOS	IMPULSAR LA PUBLICACIÓN DE LIBROS, FOLLETOS TÉCNICOS Y ARTÍCULOS, POR PARTE DE LOS DOCENTES	20400,00	19487,47	95,53 %	ELABORACIÓN DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS Y PUBLICACIONES
FUNCIÓN VINCULACIÓN Objetivos Estratégicos: • Generar proyectos de vinculación	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	1	PLANIFICAR PROYECTOS Y ACTIVIDADES QUE ATIENDAN LAS NECESIDADES IDENTIFICADAS EN EL SECTOR Y QUE CONTRIBUYAN A SU DESARROLLO	ELABORACIÓN Y EJECUCIÓN DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE VINCULACIÓN	4000,00	367,38	9,18 %	PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD
TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:						85,82090909090909 %	

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:

TIPO	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PROGRAMA Y/O PROYECTO	Mantenimiento en instalaciones e infraestructura Actualización de la biblioteca	\$340.000,00	\$314.970,32	92,64 %	https://institutoaversari.edu.ec/wp-content/uploads/2024/07/INFORME-DE-RENDICION-DE-CUENTAS-2023_FINAL-2.pdf
TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:		\$340.000,00	\$314.970,32	92,64 %	

ASPECTOS PRESUPUESTARIOS DEL REGLAMENTO A LA LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR -LOES-

ASPECTOS PRESUPUESTARIOS LEGALES	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DEL PRESUPUESTO
FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DE PROFESORES E INVESTIGADORES	\$6.500,00	\$6.233,74	95,90 %
PROGRAMAS DE BECAS O AYUDAS A ESTUDIANTES REGULARES	\$12.000,00	\$11.794,10	98,28 %
PUBLICACIONES INDEXADAS, BECAS DE POSTGRADO PARA SUS PROFESORES E INVESTIGACIÓN	\$20.400,00	\$19.487,47	95,53 %
Total	\$38.900,00	\$37.515,31	96,44 %

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
\$340.000,00	\$289.000,00	\$289.000,00	\$51.000,00	\$51.000,00	100,00 %

CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES (LOCPCCS Art. 10 NUMERAL 7):

LABORALES	TRIBUTARIA	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO	NO	NO APLICA

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS:

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
NO SE REALIZARON CONTRATACIONES	0	\$0,00	0	\$0,00	NO APLICA

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NINGUNA	NO APLICA	\$0,00	NO APLICA

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL Y LA PROCURADURÍA GENERAL DEL ESTADO:

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO HE RECIBIDO OBSERVACIONES NI DICTÁMENES EN EL AÑO ANTERIOR	S/N	S/N	0,00 %	S/N	NO APLICA